

### 3.1. Учебно-тематический план

	Общая трудоемк ость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторн ые с использован ием ДОТ и ЭР, ч	Форма контроля
			лек ции	практи ческие и семина рские заняти я	Стажи ровка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>Тест</b>
Тема 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации.	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
<b>Модуль 2 Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>Решение кейсов</b>
<b>Тема 2.1</b> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
<b>Тема 2.2</b> Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
<b>Тема 2.3</b> Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
<b>Тема 2.4</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>14</b>	<b>Разработка образовател ьного продукта</b>

<b>деятельности</b>								
<b>Тема 3.1</b> <b>Особенности организации работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. РАС). Основные понятия инклюзивного образования.</b> Цели ранней интервенции и оккупационной терапии.		8				8		
<b>Тема 3.2 а</b> Приемы составления заданий на формирование функциональной грамотности учащихся на предметном содержании предмета «Английский язык»	Вариативность	6				6		
<b>Тема 3.2 в</b> Организация и проведение уроков английского языка деятельностного типа с использованием дифференцированного подхода. Технология проектирования урока со встроенной диагностикой								
<b>Тема 3.2 с</b> Развитие универсальных учебных действий по предмету «Английский язык» и способы их оценки								
<b>Тема 3.3</b> Содержательные аспекты деятельности учителя английского языка в работе с детьми с ОВЗ (в т.ч. расстройством аутистического спектра)		8	8		8			
<b>Модуль 4</b> <b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>		32	24		12	12	8	<b>Разработка мастер класса</b>
<b>Тема 4.1а</b> Организация научно-исследовательской деятельности по предмету «Иностранный язык»	Вариативность	4	4		4			
<b>Тема 4.1. в</b> Совершенствование уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Речевое взаимодействие на уроке английского языка								
<b>Тема 4.2 а</b> Современная система оценивания образовательных результатов по предмету	Вариативность	4						

«Иностранный язык». Принципы использования технологии критериального оценивания на уроке иностранного языка						4	
<b>Тема 4.2 в</b> Развитие читательской грамотности обучающихся на предметном содержании предмета «Английский язык»							
<b>Тема 4.3</b> Совершенствование социокультурной компетенций. Технология работы с текстом на уроке английского языка	6	6			6		
<b>Тема 4.4</b> Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков иностранного языка)	6	6			6		
<b>Тема 4.5</b> Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора)					2		
О цикле занятий «Разговоры о важном».	8	8			2		
Информационно – безопасная среда в сети интернет.					4		
<b>Тема 4.6</b> <b>Цифровые технологии</b> используемые педагогом на уроках английского языка	4					4	
<b>Консультация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>		<b>Разработка образовательного продукта</b>
<b>Выходная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>43</b>			<b>31</b>	<b>12</b>	<b>29</b>